

GUION – VIDEO PARA LANDING PAGE

Título: *Descubre cómo jugar y aprender sobre gestión de riesgos.*

Subtítulo: *Aprende de forma sencilla cómo prevenir y actuar ante una emergencia*

Duración total: 35–40 segundos

ESCENA 1 | ENGANCHE EMOCIONAL – APRENDER JUNTOS

0–5 segundos

Visual

- Ilustración animada de una **familia (padres y niños)** reunidos en casa.
- Risas, gestos de complicidad, tablet o laptop al centro.
- Íconos animados de juego, ideas y protección flotando alrededor.

Texto animado

Descubre cómo jugar y aprender en familia

Mensaje clave

- Aprender sobre prevención puede ser divertido y compartido.

ESCENA 2 | PROMESA DE LA EXPERIENCIA

5–9 segundos

Visual

- Transición dinámica a una interfaz tipo juego.
- Botones animados o transiciones: *Trivial, Retos, Decisiones, Explora*.

Texto breve

Diversión, aprendizaje y prevención en un solo lugar

Objetivo

- Comunicar que el usuario se divertirá mientras aprende.

ESCENA 3 | EJEMPLOS CORTOS DE LOS CONTENIDOS

1. TRIVIAS DE PREVENCIÓN

9–14 segundos

Visual

- Pantalla tipo quiz.

- Pregunta corta aparece con animación.

Ejemplo mostrado

¿Qué tareas debes de cumplir antes, durante y después de una inundación?

Dejar interrogante.

Objetivo: aprendizaje rápido con situaciones reales del barrio y la familia.

ESCENA 4 | IDENTIFICA EL RIESGO EN LA IMAGEN – JUEGO VISUAL- SELECCIÓN DE IMAGENES

14–20 segundos

Visual

- Ilustración de una **calle o comunidad**.
- El cursor o dedo marca peligros.

Ejemplos visuales

- ⚠ Cables eléctricos expuestos
- ⚠ Basura tapando alcantarillas
- ⚠ Viviendas en zonas bajas

Texto corto

Observa tu entorno e identifica los riesgos

Objetivo: desarrollar observación y conciencia del entorno.

ESCENA 5 | ARRASTRA Y DECIDE (ANTES / DURANTE / DESPUÉS)

20–25 segundos

Visual

- Tarjetas que se arrastran a columnas:
 - Antes
 - Durante
 - Después
 - Nunca

Ejemplo animado

- “Desconectar electrodomésticos” → **Antes** ✓
- “Cruzar corrientes de agua” → **Nunca** ✗

Objetivo: enseñar protocolos sin textos largos.

Texto narrativo corto

Llueve intensamente... el río sube... ¿qué haces?

Objetivo: generar expectativa ante este escenario.

ESCENA 6 | RETO DE RESPUESTA RÁPIDA- SELECCIÓN DE IMAGENES- CUIDADO DEL AMBIENTE

Visual “Encuentra los peligros en la imagen”

25–30 segundos

Juego visual / Graficación

- Imagen de una casa, calle o comunidad
- El usuario debe marcar los peligros con una **X**
- Contador regresivo animado.
- 5–8 preguntas rápidas.
- Sonido o alerta visual suave (Cuando sea respuesta correcta o incorrecta)

Texto

Pon a prueba tu reacción

Objetivo: entrenar respuestas ante situaciones críticas.

ESCENA 7 | CRUCIGRAMA CON PALABRAS DE MULTIAMENAZAS

30–35 segundos

Visual

Selección y retroalimentación inmediata- Esto mantiene la motivación

- ☒ Respuesta correcta → casillas en verde + micro-mensaje:

“¡Correcto! Estás identificando bien los riesgos.”

- ☒ Respuesta incorrecta → pista extra o intento nuevo:

“Situación de riesgo que implica pérdida de vidas y daños materiales.”

Texto corto

Pon a prueba tus conocimientos sobre prevención. Completa el crucigrama y aprende a actuar frente a las multiamenazas.

Objetivo: Promover el aprendizaje sobre multiamenazas a través de un crucigrama interactivo que refuerce la prevención, la toma de decisiones seguras y la preparación ante emergencias.

ESCENA 8 | CIERRE Y LLAMADO A LA ACCIÓN

35–40 segundos

Visual

- Familia celebrando, gestos de logro.
- Premio logrado- alcanzado. (Medalla, copa)

Texto final

Juega, aprende y protege a tu familia

CTA (Call to Action o Llamada a la Acción) Empieza ahora

LINEAMIENTOS VISUALES GENERALES

- Estilo: **Ilustraciones animadas – flat design.**
- Animaciones suaves, amigables.
- Lenguaje visual inclusivo y familiar.
- Textos muy breves, alto apoyo gráfico.
- Música alegre, no infantilizada.

Resultado esperado

Un video **atractivo, claro y motivador**, que:

- invite a las familias a quedarse,
- muestre variedad de juegos sin explicarlos en exceso,
- y refuerce que **aprender prevención puede ser divertido.**